

АННОТАЦИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СПО 101101 «ГОСТИНИЧНЫЙ СЕРВИС»

Общие положения

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 101101 «Гостиничный сервис» предполагает освоение обучающимися основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) с присвоением квалификации «менеджер».

Нормативный срок освоения ОПОП:

- на базе среднего (полного) общего образования – 2 года 10 мес.,
- на базе основного общего образования – 3 года 10 мес.,

Аннотации к программам учебных дисциплин и профессиональных модулей размещены согласно перечню:

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ

Базовые дисциплины:

- русский язык
- литература
- иностранный язык
- история
- обществознание
- география
- естествознание
- физическая культура
- основы безопасности жизнедеятельности

Профильные дисциплины:

- математика
- информатика и икт
- экономика
- право

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл:

- основы философии
- история
- психология общения
- иностранный язык
- основы экономики
- основы права
- физическая культура

Математический и общий естественнонаучный цикл

- информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- математика
- экологические основы природопользования

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

Общепрофессиональные дисциплины

- менеджмент
- правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности
- экономика организации
- бухгалтерский учет
- здания и инженерные системы гостиниц
- управленческая психология

- деловой иностранный язык (второй)
- охрана труда
- маркетинг
- управление качеством
- сервисные технологии организации питания
- безопасность жизнедеятельности

Профессиональные модули:

- бронирование гостиничных услуг
- прием, размещение и выписка гостей
- организация обслуживания гостей в процессе проживания
- организация продаж гостиничного продукта
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Русский язык

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности:

- 101101 «Гостиничный сервис».

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым общепрофессиональным дисциплинам.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык» обучающийся должен знать/понимать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык» обучающийся должен уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

-создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 116 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	116
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	50

контрольные работы	-
курсовая работа (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
в том числе:	
Индивидуальные занятия	10
внеаудиторная самостоятельная работа	28
Итоговая аттестация в форме	экзамен

5.Содержание дисциплины:

Введение.

Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили языка.

Тема 1.1. Язык и речь

Тема 1.2. Функциональные стили языка

Раздел 2. Лексика и фразеология

Тема 2.1. Лексика

Тема 2.2. Фразеология

Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография

Тема 3.1. Фонетика, орфоэпия.

Тема 3.2. Графика, орфография

Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография.

Тема 4.1. Морфемика, словообразование

Тема 4.2. Орфография

Раздел 5. Морфология и орфография

Тема 5.1. Морфология

Тема 5.2. Орфография

Раздел 6. Служебные части речи.

Тема 6.1. Союзы

Тема 6.2. Частицы, междометия

Раздел 7. Синтаксис и пунктуация

Тема 7.1. Словосочетание

Тема 7.2. Сложное предложение.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Литература

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы колледжа в соответствии с ФГОС по специальности СПО 101101 «Гостиничный сервис».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована как для специальностей НПО и СПО технического, так и социально-экономического профиля. Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательные дисциплины базовые.

3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Литература» обучающийся должен

знать/понимать:

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия;

уметь:

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;

- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;
- участия в диалоге или дискуссии;
- самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;
- определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;
- определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	65
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.	

5. Содержание дисциплины:

Литература 19 века.

Введение. Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы

Раздел I. Русская литература первой половины XIX века.

Тема 1.1. Русская литература первой половины 19 века.

Раздел II. Русская литература второй половины XIX века

Тема 2.1. Русская литература второй половины 19 века.

Раздел III. Зарубежная литература (обзор) 2 ч.

Литература XX века. Введение.

Раздел IV. Русская литература на рубеже XIX-XX веков .

Тема 3.1. Русская литература конца 19 века – начала 20 века.

Раздел V. Поэзия начала XX века

Тема 3.2. Поэзия начала XX века

Раздел VI. Литература 20 годов XX века

Тема 3.3. Литература 20 годов XX века

Раздел VII. Литература 30-40 годов XX века

Тема 3.4. Литература 30-40 годов XX века

Раздел VIII. Литература русского Зарубежья

Тема 3.5. Литература русского Зарубежья.

Раздел IX. Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет.

Тема 3.6 Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет.

Раздел X. Литература 50-80 годов (обзор)

Тема 3.7. Литература 50-80 годов (обзор)

Раздел XI. Русская литература последних лет

Тема 3.8 Русская литература последних лет.

Раздел XII. Зарубежная литература (обзор)

Раздел XIII. Произведения для бесед по современной литературе

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Иностранный язык**

Область рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык (английский) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 101101 Гостиничный сервис (углубленный уровень). Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык (английский) может быть использована в дополнительном профессиональном

образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по вышеуказанной специальности.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина Иностранный язык (английский) относится к циклу общегуманитарных и социальных дисциплин.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык», на базовом уровне обучающийся должен **знать/понимать**:

значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик – клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;

значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо – временные, неличные и неопределенно личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);

страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт учащихся: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

относительно полно и точно понимать высказывание собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно – популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	334

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	260
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	78
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины:

- Тема 1: Моя семья
- Тема 2: Наша квартира
- Тема 3: Мой рабочий день
- Тема 4: Времена года
- Тема 5: Спорт и свободное время
- Тема 6: Моя будущая профессия
- Тема 7: Наш колледж
- Тема 8: Россия – моя родина
- Тема 9: Великобритания
- Тема 10: США
- Тема 11: Английская еда
- Тема 12: Покупки
- Тема 13: В отеле
- Тема 14: Путешествия
- Тема 15: Туризм
- Тема 16: Деловое общение

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины История

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: **101101**– «Гостиничный сервис».

Рабочая программа составлена на основе примерной программы учебной дисциплины История для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы СПО.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам

освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

-понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира;

-ориентироваться в экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- исторически сложившиеся мировоззренческие системы;

- роль России во всемирно-историческом процессе;

-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
В том числе:	
Практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58

5. Содержание дисциплины:

Раздел I. История как наука

Раздел II. Древнейшая история человечества

Раздел III. Цивилизации Древнего мира и Средневековья

Раздел IV. Новое время: эпоха модернизации

Раздел V. Развитие индустриального общества.

Раздел VI. Переход к информационному обществу (70-е гг. XX в. – начало XXI в.)

Раздел VII. История России – часть всемирной

Раздел VIII. Народы и древнейшие государства на территории России

Раздел IX. Русь в IX – начале XII вв.

Раздел X. Русские земли в XII - середине XV вв.

Раздел XI. Российское государство во второй половине XV – конце XVII вв.

Раздел XII. Россия в XVIII – середине XIX вв.

Раздел XIII. Россия во второй половине XIX - начале XX в.

Раздел XIV. Революция 1917 г. и гражданская война в России

Раздел XV. Советское общество в 1922 – 1941 гг.

Раздел XVI. Великая Отечественная война

Раздел XVII. СССР в послевоенные десятилетия

Раздел XVIII. СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг.

Раздел XIX. Советское общество в 1985 – 1991 гг.

Раздел XX. Российская Федерация 1991-2013 гг.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Обществознание

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальностям среднего профессионального образования 101101 - «Гостиничный сервис».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) работников вышеуказанной специальности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым общеобразовательным дисциплинам.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен

знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;
- **уметь**
- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты, прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 118 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 40 час.

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	118
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
индивидуальные творческие задания	30
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета 101101 - «Гостиничный сервис».	

5. Содержание дисциплины:

1. Введение. Обществознание в системе наук.

Раздел I. Человек как творец и творение культуры.

1.1 Человек как результат социокультурной революции. Научное представление о человеке.

- 1.2 Потребности способности и интересы человека.
- 1.3 Самосознание индивида и социальное поведение.
- 1.4 Духовная жизнь человека. Интеграция личности в систему национальной и мировой культуры.

Раздел II. Общество как сложная динамическая система.

- 2.1 Представление об обществе в обществоведческой науке.
- 2.2 Общество и природа. Противоречивость воздействия.
- 2.3 Многовариативность общественного развития.
- 2.4 Социальные взаимодействия и общественные отношения.
- 2.5 Семья как основной и важный институт общества.

Раздел III. Человек в системе социальных отношений.

- 3.1 Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте.
- 3.2 Социальные взаимодействия и общественные отношения.
- 3.3 Социальные нормы. История их возникновения и значение в современном обществе.
- 3.4 Социальный контроль и самоконтроль.
- 3.5 Понятие свободы. Свобода и необходимость человека.

Раздел IV. Экономика.

- 4.1 Экономика и экономическая наука.
- 4.2 Рыночные отношения в современной экономике.
- 4.3 Финансы и экономика.
- 4.4 Экономика потребления.
- 4.5 Роль государства в экономике.
- 4.6 Мировая экономика. Глобальные экономические проблемы.

Раздел V. Политика как общественное явление.

- 5.1 Политика как общественное явление.
- 5.2 Власть как основной элемент существования политики.
- 5.3 Государство как главный институт политической власти.
- 5.4 Гражданское общество и государство.
- 5.5 Политическая система и политический институт.

5.6 Роль средств массовой информации в политической жизни общества.

Раздел VI. Правовое регулирование общественных отношений.

6.1 Право в системе социальных норм.

6.2 Основы конституционного строя РФ.

6.3 Гражданство РФ. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину.

6.4 Гражданское право.

6.5 Семейное право. Правовое регулирование семейных отношений.

6.6 Трудовое право и трудовое законодательство РФ.

6.7 Правовые нормы защиты социального обеспечения.

6.8 Уголовное право.

6.9 Понятие и система международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины География

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «География» является частью образовательной программы среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена. Составлена на основе примерной программы учебной дисциплины «География» для специальностей среднего профессионального образования (гуманитарного профиля): 101101 «Гостиничный сервис».

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «География» относится к циклу общеобразовательных дисциплин.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам

освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

* основные географические понятия и термины, традиционные и новые методы географических исследований;

* особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;

- * численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику;
- * различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций;
- * проблемы современной урбанизации;
- * географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;
- * географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;
- * географические аспекты глобальных проблем человечества; особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- * определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социальноэкономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- * оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степени природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- * применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- * составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- * сопоставлять географические карты различной тематики; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций, нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития, понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39

В том числе:	
Практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Итоговая аттестация в форме экзамена	

5. Содержание дисциплины:

Раздел I. Общая характеристика мира

Раздел II. Региональная характеристика мира

Раздел III. Глобальные проблемы человечества

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Естествознание

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Естествознание» является частью образовательной программы среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена. Составлена на основе примерной программы учебной дисциплины «Естествознание» для специальностей среднего профессионального образования (социально-экономического профиля): 101101 «Гостиничный сервис»

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Естествознание» относится к циклу общеобразовательных дисциплин.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам

освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- смысл понятий: естественнонаучный метод познания, электромагнитное поле и электромагнитные волны, квант, эволюция Вселенной, большой взрыв. Солнечная система, галактика, периодический закон, химическая связь, химическая реакция, макромолекула, белок, катализатор, фермент, клетка, дифференциация клеток, ДНК, вирус, биологическая эволюция, биоразнообразие, организм, популяция, экосистема, биосфера;

- вклад великих ученых в формирование современной естественнонаучной картины мира.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- * приводить примеры экспериментов и/или наблюдений, обосновывающих: атомно-молекулярное строение вещества, существование электромагнитного поля и взаимосвязь электрического и магнитного полей, волновые и корпускулярные свойства света, необратимость тепловых процессов, разбегание галактик, зависимость свойств вещества от структуры молекул, зависимость скорости химической реакции от температуры и катализаторов, клеточное строение живых организмов, роль ДНК как носителя наследственной информации, эволюцию живой природы, превращения энергии и вероятностный характер процессов в живой и неживой природе, взаимосвязь компонентов экосистемы, влияние деятельности человека на экосистемы;

- * объяснять прикладное значение важнейших достижений в области естественных наук для: развития энергетики, транспорта и средств связи, получения синтетических материалов с заданными свойствами, создания биотехнологий, лечения инфекционных заболеваний, охраны окружающей среды;

- * выдвигать гипотезы и предлагать пути их проверки; делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы;

- * работать с естественнонаучной информацией, содержащейся в сообщениях СМИ, ресурсах Интернета, научно-популярных статьях: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- * оценки влияния на организм человека электромагнитных волн и радиоактивных излучений; энергосбережения;

- * безопасного использования материалов и химических веществ в быту;

- * профилактики инфекционных заболеваний, никотиновой, алкогольной и наркотической зависимостей;

- * осознанных личных действий по охране окружающей среды.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
В том числе:	
Практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
Итоговая аттестация в форме экзамена	

5. Содержание дисциплины:

Раздел I. Система наук о природе и естественно научная картина мира

Раздел II. Дискретное строение вещества

Раздел III. Физические поля

Раздел IV. Кванты

Раздел V. Эволюция Вселенной

Раздел VI. Химическое вещество и химическая реакция

Раздел VII. Природные и синтетические соединения.

Раздел VIII. Клеточное строение живых организмов

Раздел IX. Генетическая информация

Раздел X. Эволюция и биосистемная организация жизни

Раздел XI. Наиболее общие свойства и закономерности природных систем

Раздел XII. Глобальные изменения в биосфере под влиянием деятельности человека.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Физическая культура

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 101101 «Гостиничный сервис» углубленная подготовка

Рабочая программа учебной дисциплины Физическая культура может быть использована в дополнительном образовании и профессиональной подготовке по профилю основной профессиональной образовательной программы по специальности: 101101 «Гостиничный сервис» углубленная подготовка

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Физическая культура входит в дисциплины гуманитарного, социально-экономического и технического профиля учебного плана специальности СПО:

- 101101-«Гостиничный сервис» углубленная подготовка

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 364 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 182 часов;

самостоятельной работы обучающегося 182 часов.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>364</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>182</i>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>6</i>
практические занятия	<i>140</i>
контрольные упражнения и тесты	<i>36</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>182</i>
в том числе:	
Виды самостоятельной работы:	<i>16</i>
написание реферата	<i>20</i>
освоение теоретических материалов, закрепление технических элементов, общефизическая подготовка	<i>36</i>
составление комплекса физических упражнений атлетической гимнастики правильное выполнение упражнений	
изучение правил по спортивным играм (волейбол, баскетбол, настольный теннис и т.д.), судейство соревнований по различным видам спорта, участие студентов в соревнованиях по видам спорта	<i>110</i>
Итоговая аттестация в форме текущего контроля - дифференцированный зачет.	

5. Содержание дисциплины:

1 курс (ОДБ.08)

Раздел 1. Теоретический.

Раздел 2. Легкая атлетика

Раздел 3. Баскетбол

Раздел 4. Волейбол

Раздел 5. Гандбол.

Раздел 6. Настольный теннис

Раздел 7. Футбол.

2,3 курс (ОГСЭ.07)

Раздел 1. Теоретический.

Раздел 2. Легкая атлетика

Раздел 3. Баскетбол

Раздел 4. Волейбол

Раздел 5. Гандбол.

Раздел 6. Настольный теннис

Раздел 7. Футбол.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе ГОС СПО по специальностям

I курс Гостиничный сервис 101101

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при составлении основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ГОС по другим специальностям СПО технического, социально-экономического и гуманитарного профилей.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

- организовывать проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- развивать в себе необходимые познавательные, физические, психологические и профессиональные качества, отвечающие требованиям военной службы;
- планировать свой режим дня, рационально сочетая в нем умственные и физические нагрузки, поддерживать необходимый уровень здоровья – работоспособность, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций;
- основные требования Концепции национальной безопасности и Военной доктрины Российской Федерации, требования федеральных законов и других нормативно-правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок прохождения военной службы по призыву и по контракту, общие требования к уровню подготовки призывников;
- основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни, о влиянии на здоровье человека вредных привычек, о значении профилактики вредных привычек для сохранения здоровья.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка 106 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 70 часов;
- обязательная аудиторная практическая работа обучающегося 20 часов;
- самостоятельная работа студента 36 часов.

Итоговая аттестация – дифференцированный зачет.

5. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ I. ЧС мирного и военного времени и организация защиты населения.

Тема 1. ЧС природного, техногенного и военного характера. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития ЧС.

Тема 2. Организационные основы защиты населения от ЧС мирного и военного времени. МЧС федеральные орган управления в области - ГО и защиты населения и территорий от ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Гражданская оборона.

Тема 3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

РАЗДЕЛ II. Основы военной службы.

Тема 4. Основы обороны государства.

Тема 5. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы.

Тема. 6. Основы военно-патриотического воспитания.

РАЗДЕЛ III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Тема 7. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.

Тема 8. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Математика

1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» разработана на основе ФГОС по специальности СПО 101101, «Гостиничный сервис»

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» может быть использована для осуществления профессиональной подготовки специалистов среднего звена технического профиля.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Математика» относится к циклу математических и общих естественнонаучных дисциплин.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;

- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;

- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;

- вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства.

- для описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков.

- решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, нахождение скорости и ускорения.

- для построения и исследования простейших математических моделей.

- для анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков;
- анализа информации статистического характера.
- для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;
- вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные

приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;

- находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства;

пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;

- выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;

- вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;

- определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;

- строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;

- использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин;

- находить производные элементарных функций;

- использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;

- применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;

- вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;

- решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;
- использовать графический метод решения уравнений и неравенств;
- изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;
- составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах.
- решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;
- вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;
- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;
- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
- изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;
- строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;
- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);
- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 436 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 290 часов;

самостоятельной работы обучающегося 146 часа

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	Объем часов
--	-------------

Вид учебной работы	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	436
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	290
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	126
Контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего) 146	
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	146
Итоговая аттестация в форме текущего контроля (1 семестр) и экзамена (2 семестр).	

5. Содержание дисциплины:

1 семестр

Раздел I. Алгебра

Раздел II. Функции и графики

Раздел III. Элементы математического анализа

2 семестр

Раздел IV. Уравнения и неравенства

Раздел V. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей.

Раздел VI. Геометрия.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Информатика и ИКТ

Область применения программы

Данная Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» разработана на основе ФГОС по специальностям СПО 101101 «Гостиничный сервис».

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения

квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по вышеуказанной специальности.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: устройство персонального компьютера.

Учебная дисциплина «Информатика и ИКТ» относится к циклу математических и общих естественнонаучных дисциплин.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

Различные подходы к определению понятия «информация»;

Различать методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;

Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);

Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;

Использование алгоритма как моделей автоматизации деятельности;

Назначение и функции операционных систем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- Распознавать информационные процессы в различных системах;
- Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- Осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- Представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка 143 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 95 часов;
- обязательная аудиторная практическая работа обучающегося 63 часа;

- самостоятельная работа студента 48 часа.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	143
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	95
в том числе:	
практические занятия	63
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа (работа над материалом учебников, конспектом лекций, поиск информации в сети Интернет);	48
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет</i>	

Примерный тематический план учебной дисциплины

- РАЗДЕЛ 1 ИНФОРМАТИЗАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ**
- РАЗДЕЛ 2 АРХИТЕКТУРА КОМПЬЮТЕРА И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.**
- РАЗДЕЛ 3. КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**
- РАЗДЕЛ 5. ХРАНЕНИЕ, ПОИСК И СОРТИРОВКА ИНФРОМАЦИИ В БАЗАХ ДАННЫХ**
- РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННЫЕ МОДЕЛИ**
- РАЗДЕЛ 7. ОСНОВЫ АЛГОРИТМИЗАЦИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ.**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Экономика**

(в разработке)

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Право**

(в разработке)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Основы философии

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальностям среднего профессионального образования 100101 - «Гостиничный сервис».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) работников вышеуказанной специальности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым общеобразовательным дисциплинам.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- основные категории и понятия философии,
- предмет философии и структуру философского знания, закономерности развития природы, общества, человека и человеческого мышления;
- функции философии в человеческой культуре,
- роль философии в жизни человека и общества,
- основы научной, философской и религиозной картин мира,
- основные этапы развития мировой философской мысли,
- важнейшие школы и учения выдающихся философов,
- основные отрасли философского знания – онтологию, теорию познания, социальную философию.

уметь:

- ориентироваться в категориально-понятийном аппарате дисциплины и наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- выявлять и анализировать существенные идеи в истории философии;

- использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности и повседневной жизни,

- ориентироваться на философские воззрения при решении социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

владеть:

- навыком научного анализа, применения принципов, законов и категорий, необходимых для оценки и понимания природных явлений, социальных и культурных событий, самопознания и самосознания;

- установками ноосферного подхода к сохранению жизни на земле и стремлением к самосовершенствованию и акмеологизации личности в антропологическом контексте.

знать/понимать:

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

- использования навыков анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	

контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
индивидуальные творческие задания	8
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	6
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета для 100101 - «Гостиничный сервис».	

5.Содержание дисциплины:

1.Введение в философию. Философия, её смысл, функции и роль в обществе.

Раздел I. Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени.

1.1 Античная философия.

1.2 Философия Средневековья.

1.3 Философия эпохи Возрождения.

1.4 Философия эпохи Просвещения.

1.5 Философия Нового времени.

1.6 Немецкая классическая философия.

1.7 Современная философия.

1.8 Русская философия.

Раздел II. Основные категории философии.

2.1 Бытие.

2.2Познание.

2.3 Сознание.

Раздел III. Человек как основной вопрос философии.

3.1 Происхождение и развитие человека.

3.2 Макс Шелер: пять идей о человеке.

3.3 Основные характеристики человека. Категория человеческого бытия.

Раздел IV. Духовная жизнь человека.

4.1 Философская картина мира.

- 4.2 Философия и религия.
- 4.3 Философия и искусство.
- 4.4. Философия и история.
- 4.5 Философия и культура.
- 4.6 Философия и глобальные проблемы современности.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины История

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: **101101**- «Гостиничный сервис».

Рабочая программа составлена на основе примерной программы учебной дисциплины История для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы СПО.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной

профессиональной образовательной программы.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам

освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные направления развития России и мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

5. Содержание дисциплины:

Раздел I. У истоков Российской государственности

Раздел II. Политическая жизнь России 90-е гг. XX века.

Раздел III. Духовная жизнь России в 90-е годы XX века.

Раздел IV. Положение России в мире в конце XX – начале XXI вв.

Раздел V. Ближнее зарубежье

Раздел VI. Дальнее зарубежье

Раздел VII. Россия в XXI веке. Перспективы развития.

Аннотация примерной программы учебной дисциплины

«Психология общения».

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология общения» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 101101 «Гостиничный сервис». В результате изучения учебной дисциплины «Психология общения» обучающийся должен владеть соответствующими профессиональными компетенциями:

- ПК 1.1 - принимать заказ от потребителей и оформлять его
- ПК 1.2 – бронировать и вести документацию
- ПК 1.3 – информировать потребителя о бронировании
- ПК 2.1 – принимать, регистрировать и размещать гостей
- ПК 2.2 – предоставлять гостю информацию о гостиничных услугах
- ПК 2.3 – принимать участие в заключении договоров об оказании гостиничных услугах
- ПК 2.4 – обеспечивать выполнение договоров об оказании гостиничных услуг
- ПК 2.5 – производить расчеты с гостями, организовать отъезд и проводы гостей
- ПК 2.6 – координировать процесс ночного аудита и передачи дел по окончанию смены
- ПК 3.1 – организовывать и контролировать работу обслуживающего и технического персонала хозяйственной службы при предоставлении услуги размещения, дополнительных услуг, уборке номеров и служебных помещений
- ПК 3.2 – организовывать и выполнять работу по предоставлению услуги питания в номерах (room-service)
- ПК 3.3 – вести учет оборудования и инвентаря гостиницы
- ПК 3.4 – создавать условия для обеспечения сохранности вещей и ценностей проживающих
- ПК 4.1 – выявлять спрос на гостиничные услуги
- ПК 4.2 – формировать спрос и стимулировать сбыт
- ПК 4.3 – оценивать конкурентоспособность оказываемых гостиничных услуг
- ПК 4.4 – принимать участие в разработке комплекса маркетинга
- ПК 5.1 – принимать участие в укомплектовании гостиницы работниками необходимых профессий, специальностей и квалификаций
- ПК 5.2 – оформлять и разрабатывать кадровую документацию гостиницы на основе типовой
- ПК 5.3 – принимать участие в мероприятиях по адаптации новых сотрудников
- ПК 5.4 – принимать участие в организации и проведении мероприятий по повышению квалификации обслуживающего и технического персонала
- ПК 5.5 – оценивать профессиональную компетентность работников различных служб гостиницы

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании и профессиональной подготовке по вышеуказанной специальности при наличии среднего (полного) образования.

2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

иметь практический опыт:

- самоанализа и саморазвития;
- самоорганизации;
- организации взаимодействия и профессионального общения;
- ведения деловой беседы;
- принятия индивидуальных и коллективных решений;
- реализации мотива власти;
- организации командной работы.

уметь:

-применять понятийный аппарат, описывающий деловое общение в практической работе;

- применять методы психологии для анализа различных ситуаций;
- анализировать мотивацию работников;
- организовывать мероприятия;
- преодолевать конфликтные ситуации;
- принимать индивидуальных решения и брать на себя ответственность.

знать:

- психологические теории, лежащие в основе менеджмента;
- методы анализа и коррекции личности и деятельности руководителя;
- теоретические основы построения управленческой деятельности;
- теории лидерства и руководства в современной психологии общения;
- психологические аспекты принятия управленческого решения;
- психологические аспекты исполнительской деятельности;
- основные виды конфликтов в профессиональной деятельности и стратегии их разрешения.

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
ВСЕГО	62
Максимальная учебная нагрузка	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48
Самостоятельная работа обучающегося	14

Форма контроля – зачет.

4. Содержание учебной дисциплины «Психология общения»

Раздел 1. Введение в психологию общения

Раздел 2. Психология общения и взаимодействие людей

Раздел 3. Психология сообществ

Раздел 4. Эффективность общения

Раздел 5. Социальный конфликт и методы его урегулирования

Комплект контрольно-оценочных средств

по учебной дисциплине ОГСЭ.03 Психология общения

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Психология общения».

2. КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

3. КОС разработаны на основании положений:

-основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки специальности СПО 101101 «Гостиничный сервис»;

-программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Психология общения»

4. Конечными результатами освоения учебной дисциплины являются знания и умения обучающегося.

5. Конечные результаты являются объектом оценки в процессе аттестации по учебной дисциплине.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет

В процессе освоения программы учебной дисциплины осуществляется текущий контроль:

- промежуточных результатов, обеспечивающих формирование конечных результатов учебной дисциплины,
- конечных результатов учебной дисциплины по уровням освоения,
- следующих общих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10
- следующих профессиональных компетенций: ПК1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5

Задания разработаны по разделам:

Раздел 1. Введение в психологию общения

Раздел 2. Психология общения и взаимодействие людей

Раздел 3. Психология сообществ

Раздел 4. Эффективность общения

Раздел 5. Социальный конфликт и методы его урегулирования

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Основы экономики**

(в разработке)

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Основы права**

(в разработке)

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Информатика и информационно-коммуникационные технологии в
профессиональной деятельности»**

Область применения программы

Данная Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» разработана на основе ФГОС по специальностям СПО 101101 «Гостиничный сервис».

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по вышеуказанной специальности.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» входит в цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин.

* Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

* о роли и месте знаний по дисциплине «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» при освоении смежных дисциплин по выбранной специальности и в сфере профессиональной деятельности;

* состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в сфере гостиничного сервиса;

* организацию автоматизированного рабочего места специалиста гостиничного сервиса и его программное и техническое обеспечение;

* прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в гостиничном сервисе;

* организацию размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации;

* основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;

* информационно-поисковые и справочно-правовые системы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

* использовать программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;

* работать с разными видами информации с помощью ПК и других информационных средств и коммуникационных технологий;

* осуществлять поиск информации по специальности;

* обеспечивать информационную безопасность;

* пользоваться современными видами связи и оргтехникой.

* Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка **186** часов, в том числе:

* обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **124** часов;

* обязательная аудиторная практическая работа обучающегося **96** часа;

* самостоятельная работа студента **62** часа.

Вид учебной работы	Объем часов			
	Всего	II курс, IV ссеместр	III курс, V семестр	IV курс, VII семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	186	79	59	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	124	53	39	
в том числе:				
практические занятия	96	33	39	
Самостоятельная работа	62	26	20	

обучающегося (всего)				
в том числе:				
внеаудиторная самостоятельная работа (работа над материалом учебников, конспектом лекций, поиск информации в сети Интернет);	62	26	20	
Форма итоговой аттестации		текущий контроль	дифференцированный зачет	

Примерный тематический план учебной дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

РАЗДЕЛ 2. АВТОМАТИЗИРОВАННОЕ РАБОЧЕЕ МЕСТО СПЕЦИАЛИСТА

РАЗДЕЛ 3. ТЕХНОЛОГИИ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ

РАЗДЕЛ 4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

РАЗДЕЛ 5. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПАКЕТА MS OFFICE

РАЗДЕЛ 6. ПОИСК ИНФОРМАЦИИ

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Математика

1. Цель дисциплины: изучение элементов линейной алгебры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Математика» является дисциплиной базового уровня и представлена в структуре основной профессиональной образовательной программы по специальности в математическом и общем естественнонаучном цикле дисциплин (ЕН.02) по специальности 101101 «Гостиничный сервис».

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин «Математика» на младших курсах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на освоение следующих **общих компетенций**, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Процесс изучения дисциплины направлен на освоение следующих **профессиональных компетенций**, включающих в себя способность:

ПК 2.5. Производить расчеты с гостями, организовывать отъезд и проводы гостей.

ПК 3.3. Вести учет оборудования и инвентаря гостиницы.

ПК 4.5. Принимать участие в проведении маркетинговых исследований.

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

- * умножать матрицу на число;
- * складывать матрицы;
- * умножать матрицы;
- * вычислять определитель матрицы;
- * вычислять обратную матрицу;
- * решать системы линейных уравнений матричным методом;
- * применять формулы Крамера;
- * решать системы линейных уравнений методом Гауса.

знать:

- * основные определения линейной алгебры;
- * правила выполнения операций над матрицами;
- * методы решения систем линейных уравнений.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 60 часов.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
В том числе:	
Лабораторные работы	
Практические занятия	20
Контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
В том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа	20
Итоговая аттестация в форме экзамена.	

6. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Матрицы и определители.

Раздел 2. Системы линейных уравнений.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Экологические основы природопользования**

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» разработана на основе ФГОС по специальности 101101 «Гостиничный сервис».

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по вышеуказанной специальности.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» относится к циклу математических и общих естественно научных дисциплин.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам

освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- понятие «антропогенное воздействие», характеристику его видов; отрицательные экологические последствия, возникающие в результате хозяйственной деятельности человека; природно-ресурсный потенциал и состояние окружающей среды России и Амурской области; основные глобальные экологические проблемы и возможные пути их решения;
- виды природных ресурсов; понятие рационального природопользования, основные законы и закономерности природы, направление рационального природопользования: малоотходные технологии и их этапы, нерациональное природопользование;
- источники и виды загрязняющих веществ и энергий, их действие на человека и природу; понятие мониторинга и экологического риска, виды мониторинга, их характеристику; стандарты качества окружающей среды, их виды; понятие модель и моделирование, требования предъявляемые к моделям, виды моделей.;
- источники экологического права, основные законодательные акты; виды ответственности предприятий и физических лиц за нарушение экологического законодательства; категории природных ресурсов по правовому положению, принципы сотрудничества, направления сотрудничества; понятие ЮНЕП, значение, основные функции; другие международные организации; международные конвенции соглашения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать состояние окружающей среды, используя схемы и таблицы, определять факторы, влияющие на изменение окружающей среды;
- объяснять экологические законы, приводить примеры рационального и нерационального природопользования, прогнозировать действия человека, исходя из определенных данных;
- рассчитывать эффект суммации, исходя из данных; систематизировать материал лекции, составлять таблицы и схемы, составлять модели разных видов;
- использовать законодательные акты в решении экологических проблем своего региона; характеризовать деятельность организаций по охране окружающей среды.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
В том числе:	
Практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Итоговая аттестация в форме зачета	

5. Содержание дисциплины:

Тема I. Введение в курс природопользования

Тема II. История развития взаимоотношений «общество-природа»

Тема III. Экологические проблемы Амурской области

Тема IV. Современное состояние окружающей среды в России и в мире

Тема V. Глобальные проблемы экологии

Тема VI. Природные ресурсы: классификация, проблемы использования и воспроизводства

Тема VII. Экологические основы проектирования и строительства объектов архитектурной среды

Тема VIII. Проблемы сохранения человеческих ресурсов

Тема IX. Загрязнители окружающей среды, их влияние на здоровье человека

Тема X. Способы охраны биосферы от загрязнения антропогенными выбросами

Тема XI. Экологический риск. Мониторинг природных территорий и объектов

Тема XII. История становления природоохранного законодательства

Тема XIII. Экологическая оценка производств и предприятий

Тема XIV. Юридическая ответственность предприятий за нарушение экологии окружающей среды

Тема XV. Международные связи по вопросам окружающей среды

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Менеджмент

1. Область применения программы

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы СПО с получением (полного) общего образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 101101 Гостиничный сервис

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять знания менеджмента при изучении профессиональных модулей в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность, функции и характерные черты современного менеджмента;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- сущность стратегического менеджмента: основные понятия, функции и принципы;
- способы управления конфликтами;
- функции стратегического планирования и методы реализации стратегического плана;
- виды, этапы и правила контроля;
- этику делового общения.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося – 198 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки – 132, самостоятельной работы – 66 часов.

5. Содержание дисциплины

Тема 1 Сущность и содержание менеджмента

Тема 2 Менеджер организации

Тема 3 Этика делового общения

Тема 4 Стратегическое и тактическое планирование деятельности фирмы

- Тема 5 Организация деятельности фирмы
Тема 6 Структура управления персоналом
Тема 7 Контроль результатов деятельности предприятия

Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине ОП.01 Менеджмент

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины менеджмент.

2. КОС включают контрольные материалы для проведения рубежного контроля, текущего контроля, промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета и экзамена.

3. КОС разработаны на основании положений:

- основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки специальности СПО 101101 «Гостиничный сервис»;
- программы учебной дисциплины ОП.01 Менеджмент

4. Конечными результатами освоения учебной дисциплины являются знания и умения обучающегося.

5. Конечные результаты являются объектом оценки в процессе аттестации по учебной дисциплине.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

В процессе освоения программы учебной дисциплины осуществляется текущий контроль:

- промежуточных результатов, обеспечивающих формирование конечных результатов учебной дисциплины;
- конечных результатов учебной дисциплины по уровням усвоения;
- следующих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10.
- следующих профессиональных компетенций: ПК 1.1, 1.2, 1.3; ПК 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6; ПК 3.1, 3.2, 3.3.

6. Обучающийся должен быть ознакомлен с перечнем конечных результатов учебной дисциплины и показателями их оценки не позднее, чем 1 ноября 2013 года.

Задания разработаны по темам:

- Тема 1 Сущность и содержание менеджмента
Тема 2 Менеджер организации
Тема 3 Этика делового общения
Тема 4 Стратегическое и тактическое планирование деятельности фирмы
Тема 5 Организация деятельности фирмы
Тема 6 Структура управления персоналом
Тема 7 Контроль результатов деятельности предприятия

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности

(в разработке)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Экономика организации (в разработке)

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Бухгалтерский учет**

(в разработке)

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Здания и инженерные системы гостиниц**

(в разработке)

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Управленческая психология**

(в разработке)

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Деловой иностранный язык (второй)**

(в разработке)

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Охрана труда**

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 101101 «Гостиничный сервис».

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 101101 Гостиничный сервис.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки по специальности 101101 «Гостиничный сервис» при наличии основного общего образования).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- Выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлым, настоящим или планируемыми видами профессиональной деятельности;

- Использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- Участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;
- Проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- Разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- Выбатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- Вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- Системы управления охраной труда в организации;
- Законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- Обязанности работников в области охраны труда;
- Фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- Порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- Порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение

примерной программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часа, в том числе;
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов.
- самостоятельная работа обучающихся 20 часов.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Маркетинг
(в разработке)**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Управление качеством**

(в разработке)

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Сервисные технологии организации питания
(в разработке)**

Аннотация рабочей программы профессионального модуля Бронирование гостиничных услуг

1. Область применения рабочей программы

Программа профессионального модуля ПМ.01. является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 101101- Гостиничный сервис. Программа профессионального модуля может быть использована в профессиональном образовании в рамках реализации программ СПО по специальности 101101- Гостиничный сервис.

Для организации деятельности служб бронирования гостиничных услуг необходимо знание:

- Правил предоставления гостиничных услуг в России регламентирующихся следующими законами:
- Федеральный закон от 01.04.1993 г. «О государственной границе» (с изменениями от 26.06.2007 г. № 118-ФЗ);
- Федеральный закон от 18.07.1996 г. «О порядке выезда из РФ и въезда в РФ» (с изменениями от 10.01.2007 г. № 4 — ФЗ);
- Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 115 «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».
- Документационного обеспечения процесса бронирования гостиничных номеров.
- Программного обеспечения бронирования гостиничных номеров.

2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Модуль входит в профессиональный образовательный цикл, профессиональные модули (ПМ.01), относится к основной профессиональной образовательной программе.

3. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- разработки и подборки тура в качестве менеджеров туристских агентств;
- оформления и составления различных видов заявок на бронирование гостиничных услуг;
- ведения учёта и хранения отчётных данных;
- владения технологией ведения телефонных переговоров;
- оформления и аннулирования бронирования;
- использования технических, телекоммуникационных средства и профессиональных программ для приёма заказа и обеспечения бронирования.
- организации деятельности службы бронирования;
- ведения телефонных переговоров и поведения в конфликтных ситуациях.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 306 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 306 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 134 часов;
самостоятельной работы обучающегося 102 часов;
производственной практики 36 часа.

5. Содержание дисциплины

Тема 1 Система классификации гостиниц

Тема 2 Типология гостиниц

Тема 3 Основные функции службы бронирования

Тема 4 Основные обязанности менеджера службы бронирования

Тема 5 Правила бронирования

Тема 6 Правила аннуляции

Тема 7 Способы бронирования. Факс, телефон. Почта. Интернет

Тема 8 Информационные и телекоммуникационные технологии для обеспечения процесса бронирования

Тема 9 Типы бронирования

Тема 10 Виды заявок

Тема 11 Этапы работы с заявками

Тема 12 Виды оплаты бронирования

Тема 13 Структура раздела бронирования в программе автоматизации гостиницы

Аннотация рабочей программы профессионального модуля Организация продаж гостиничного продукта

1 Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 101101 Гостиничный сервис в части освоения основного вида профессиональной деятельности:

Продажи гостиничного продукта и соответствующих профессиональных компетенций:

- 1 Выявлять спрос на гостиничные услуги.
- 2 Формировать спрос и стимулировать сбыт.
- 3 Оценивать конкурентоспособность оказываемых гостиничных услуг.
- 4 Принимать участие в разработке комплекса маркетинга.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки по специальности 101101 «Гостиничный сервис» при наличии основного общего образования).

2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Модуль входит в профессиональный образовательный цикл, профессиональные модули (ПМ.01), относится к основной профессиональной образовательной программе.

3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видам профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- изучения и анализа потребностей потребителей гостиничного продукта, подбор оптимального гостиничного продукта;

- разработки практических рекомендаций по формированию спроса и стимулированию сбыта гостиничного продукта для различных целевых сегментов;
- выявления конкурентоспособности гостиничного продукта и организации;
- участие в разработке комплекса маркетинга.

уметь:

- выявлять, анализировать и формировать спрос на гостиничные услуги;
- проводить сегментацию рынка;
- разрабатывать гостиничный продукт в соответствии с запросами потребителей, определять его характеристики и оптимальную номенклатуру услуг;
- оценивать эффективность сбытовой политики;
- выбирать средства распространения рекламы и определять их эффективность;
- формулировать содержание рекламных материалов;
- собирать и анализировать информацию о ценах.

знать:

- состояние и перспективы развития рынка гостиничных услуг;
- гостиничный продукт: характерные особенности, методы формирования;
- особенности жизненного цикла гостиничного продукта: этапы, маркетинговые мероприятия;
- потребности, удовлетворяемые гостиничным продуктом;
- методы изучения и анализа предпочтений потребителя;
- потребителей гостиничного продукта, особенности их поведения.
- последовательность маркетинговых мероприятий при освоении сегмента рынка и позиционировании гостиничного продукта;
- формирование и управление номенклатурой услуг в гостинице;
- особенности продаж номерного фонда и дополнительных услуг гостиницы;
- специфику ценовой политики гостиницы, факторы, влияющие на ее формирование, система скидок и надбавок;
- специфику рекламы услуг гостиниц и гостиничного продукта.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 252 часа, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 166 часов, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 86 часов;
 в том числе практических занятий – 80 часов,
 самостоятельной работы обучающегося – 88 часов.

5. Содержание дисциплины

Тема 1 Субъекты и объекты маркетинговой деятельности гостиничного предприятия.

Тема 2 Виды спроса и их характеристика

Тема 3 Реклама гостиничного предприятия

Тема 4 Характеристика основных современных средств продвижения

Тема 5 Организация рекламной компании

Тема 6 Эффективность рекламы различных видов

Тема 7 Понятие комплекса маркетинга.

Тема 8 Гостиничный продукт: характерные особенности.

Тема 9 Дополнительные услуги и их влияние на формирование потребительских ценностей.

Тема 10 Особенности товарной политики гостиницы

Тема 11 Каналы сбыта гостиничных услуг

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля
Организация обслуживания гостей в процессе проживания**

(в разработке)

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля
Прием, размещение и выписка гостей**

(в разработке)

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля
«Управление персоналом»**

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля «Управление персоналом» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 101101 Гостиничный сервис и может быть использована в профессиональном образовании в рамках реализации программ СПО по специальности **101101- Гостиничный сервис.**

Для организации деятельности служб по управлению персоналом необходимо знание:

1. Правил предоставления гостиничных услуг в России регламентирующихся следующими законами:
 - Конституция Российской Федерации 25.12.1993 г.;
 - Трудовой кодекс Российской Федерации от 31.12. 2001 № 198-ФЗ.
2. Документационного обеспечения процесса работы с персоналом.
3. Программного обеспечения процесса работы с персоналом.
4. Уметь составлять должностные инструкции:
 - службы приёма и размещения;
 - службы номерного фонда;
 - службы питания;
 - отдела закупок.

2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы: модуль входит в профессиональный образовательный цикл, профессиональные модули, относится к основной профессиональной образовательной программе.

3.Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

знать:

- систему управления трудовыми ресурсами в организации;
- принципы организации кадровой работы;

- принципы планирования кадров, их набора, отбора, обучения;
- методы планирования карьерного роста сотрудников;
- оценка деятельности сотрудников;
- методы управления персоналом;
- способы управления конфликтами и борьбы со стрессами;
- состав, функции и возможности использования информационных технологий для решения задач управления персоналом.

Уметь:

- принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы;
- осуществлять контроль за деятельностью персонала;
- общаться в рабочем коллективе;
- составлять основные документы по организации деятельности персонала;
- планировать деятельность менеджера по управлению персоналом.

5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего - 372 часа, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 248 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 193 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 124 часа.

5. Содержание обучения по профессиональному модулю

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>372</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
лекционный материал	193
практические занятия	55
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>124</i>
Консультации	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям
служащих**

(в разработке)